

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Marcello MASTROIANNI"

VERBALE N° 26 del CONSIGLIO D'ISTITUTO del 6/10/2015

In data odierna alle ore 16,45 presso i locali della scuola Secondaria di Primo Grado "Duca d'Aosta" sita in Via Orvieto 45, nella sala dell'aula LIM si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con nota Prot. n 4520/L4 del 28/09/2015 con il seguente O.d.G.:

- 1. Approvazione verbale del consiglio precedente;
- 2. Approvazione del P.O.F. a.s. 2015/2016;
- 3. Elaborazione richiesta per organico potenziato;
- 4. Informativa sul RAV;
- 5. Scheda di valutazione scuola primaria;
- 6. Adesione alla rete per la partecipazione a laboratori territoriali per l'occupabilità nell'ambito del piano nazionale scuola digitale;
- 7. Situazione uscita Carducci;
- 8. Varie ed eventuali.

Presenti:

Il Presidente del Consiglio d'Istituto: Olga Jesurum.

Il Dirigente Scolastico: Giuseppa Tomao.

Per la componente genitori: Carlo Sommaruga.

Per la componente docenti: Maria Paola Martella, Susanna Mazzarini, Fernanda Di Bellonia, Elisabetta Arena (intervenuta alle ore 17.45), Stefania Bonelli, Roberta Pedini, Maria Grazia Bultrini.

Per la componente A.T.A.: Fiorella Ponzo.

1. Approvazione verbale del consiglio precedente;

Il verbale viene approvato dal Consiglio all'unanimità.

2. Approvazione del P.O.F. a.s. 2015/2016;

Il Dirigente spiega al Consiglio le novità della riforma scolastica, come la legge 107 ha cambiato il Piano di Offerta Formativa e come il PTOF, ovvero il piano triennale dell'offerta formativa andrà a sostituire l'attuale POF.

Continua spiegando che il nuovo PTOF dovrà essere redatto entro il mese di ottobre e anche se avrà durata triennale, ogni anno (sempre entro il mese di ottobre) si dovrà procedere ad una revisione dello stesso. Inoltre una novità di rilievo è quella rappresentata dall'individuazione del fabbisogno dei posti riguardanti il potenziamento ed ampliamento dell'offerta formativa, vale a dire le immissioni in ruolo degli insegnanti prevista dalla fase C della riforma scolastica. Questo "organico potenziato" è stato individuato dal collegio docenti soprattutto in relazione al piano di miglioramento conseguenziale al RAV. Per quanto riguarda il P.O.F., il Dirigente spiega che, sempre secondo la riforma, è elaborato dal collegio docenti ed è approvato dal consiglio d'istituto.

Prende la parola la Prof.ssa Mazzarini che spiega le novità del P.O.F. di questo anno scolastico:

Figure di supporto:

- 1 FIGURA DI SUPPORTO: Potenziamento Umanistico e sociale. Alla luce dell'elevato numero di ragazzi Bes presenti nel nostro istituto si richiede una figura di supporto per il potenziamento e la realizzazione di attività e piani di inclusione. Si fa riferimento anche ad un esperto di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per attivare corsi e laboratori per studenti. (Progetto Accogliamo con L2)
- 1 FIGURA DI SUPPORTO: Potenziamento Laboratoriale. Si richiede una figura che abbia competenze digitali per poter potenziare le abilità degli studenti e degli insegnati, in base ad una riorganizzazione del tempo scuola e a una riorganizzazione didattico- metodologica. Si evidenzia che si proporrà per il corso a tempo prolungato un potenziamento delle competenze informatiche al fine di conseguire, nell'arco del triennio, l'ECDL.
- 2 FIGURE DI SUPPORTO: Potenziamento artistico e musicale. Si richiede la figura di un esperto di linguaggi cinematografici, tecniche e media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni in vista del progetto unico di Istituto dedicato a Marcello Mastroianni.
- Inoltre si richiede una figura di supporto esperta di arte e comunicazione in modo da far diventare la scuola un polo catalizzatore di cultura per favorire un'apertura sul territorio. In collaborazione con la biblioteca comunale Nelson Mandela si potrebbero prevedere incontri culturali con l'autore in orario pomeridiano, tavole rotonde, book crossing e attività di visite guidate sul territorio.
- 1 FIGURA DI SUPPORTO: Potenziamento linguistico si richiede una figura utile al potenziamento e alla valorizzazione delle competenze linguistiche, alla luce delle priorità individuate nel rapporto di autovalutazione per potenziare le eccellenze in ambito linguistico prevedendo un percorso di bilinguismo nella scuola primaria e conversazione in lingua straniera nella scuola secondaria di primo grado.
- 1 FIGURA DI SUPPORTO: Potenziamento motorio. Si richiede, in particolare per la scuola primaria, una figura esperta in discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, in virtù del fatto che la scuola secondaria di primo grado ha potenziato, già da tempo, per mezzo delle risorse interne, le discipline sportive; risulterebbe pertanto utile, per la continuità, la prosecuzione del percorso intrapreso.

Proposta di richiesta di una classe prima "multipotenziata" per l'anno scolastico 2016/2017:

Quest'anno verrà richiesta, nella scuola secondaria di 1° grado, una classe prima "multipotenziata". L'organizzazione oraria prevederà 29 ore del curricolo obbligatorio + 2 ore di laboratorio informatico per il conseguimento, al fine del triennio, dell'ECDL/ ePass + 1 ora di conversazione in lingua + 1 ora di scienze motorie.

Progetto Mastroianni:

"Obiettivo cinema"

Il progetto nasce dall'esigenza di avvicinare gli alunni alla particolare forma di espressione artistica del cinema al fine di renderli spettatori consapevoli e capaci di rielaborazione critica.

La dedica dell'istituto all'attore Marcello Mastroianni, fornisce occasione privilegiata per lo studio approfondito di quella parte della storia del cinema che lo ha visto protagonista. Saranno coinvolti esperti esterni.

"Laboratorio di fotografia"

Il Laboratorio ha come obiettivo primario l'introduzione di alcuni elementi del linguaggio fotografico, puntando l'attenzione sugli aspetti estetici e di osservazione che sono importanti anche in altri ambiti.

La fotografia vissuta come linguaggio che grazie all'uso di alcune regole estetiche e di composizione ci permette di condurre l'osservatore al messaggio/storia che vogliamo trasmettere/descrivere e imparare a osservare, a interpretare il linguaggio fotografico e ad usarlo.

Progetto Recupero:

Progetto "Formarsi insieme"

La scuola in collaborazione con Roma tre e Roma capitale, provvederà a fornire un aiuto compiti gratuito in orario extracurricolare, mediante delle tirocinanti di scienze dell'educazione dell'Università di Roma tre soprattutto ad alunni "bisognosi".

Progetto di "Recupero di matematica" in orario extracurricolare.

Progetto di "Recupero di italiano" in orario extracurricolare.

Progetto "Corso di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana".

Progetto accogliamo con L2.

Prende la parola la Signora Jesurum e fa notare che lo scorso anno non c'è stata una equivalente distribuzione delle ore di recupero nelle classi, il Dirigente la rassicura per l'anno in corso.

Progetto Potenziamento

Potenziamento logico- matematico- scientifico:

"Giochi d'autunno"

Diffusione cultura scientifica: Viaggio dal mondo microscopico ai prodotti ecosostenibili (dai laboratori Scolastici, attraverso la ricerca Universitaria, al prodotto Industriale) in collaborazione con l'ITS-Tecnologie per la vita e l'Istituto Diaz.

"Laboratorio di scacchi".

Potenziamento linguistico:

"Il giornale di istituto": scrivere, leggere e comunicare nell'era digitale.

"Incontro con la civiltà greca e romana: alfabetizzazione della lingua greca e latina".

Conversazione in lingua straniera (spagnolo, francese, inglese).

Potenziamento musicale

"La magia dell'Opera" – "Cenerentola" di Rossini.

"Europa incanto".

"Onde".

"Musica insieme. Laboratorio di musica insieme"

Progetto Continuità:

Progetto "Introduzione dello spagnolo nella scuola primaria".

Progetto "lo so le tabelline".

Progetto "Campestre d'Istituto".

Progetto "Salta, corri e lancia".

Progetto Open day:

21 novembre scuola primaria Diaz dalle ore 9.00 alle ore 10.30, scuola primaria Carducci dalle ore 11.00 alle ore 12.30.

28 novembre scuola sec. 1° grado dalle ore 10.30 alle ore 12.00.

Corsi di aggiornamento richiesti:

- Corso sulla Sicurezza a scuola (D.L. n° 81/2008);
- Corso sulla disgrafia
- Corso di primo soccorso
- Corso sull'utilizzo della LIM
- Corso sulla valutazione

Prende la parola la signora Jesurum e spiega che in occasione del giubileo ci sono già state varie simulazioni antiterrorismo, quindi chiede se la scuola ha adottato un protocollo di emergenza. Il Dirigente risponde che in caso di emergenza l'Istituto terrà i ragazzi a scuola fino a che i genitori non li vengono a prendere, comunque contatterà il responsabile della sicurezza per elaborare un piano generale.

L'Istituto ha aderito all' adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione, come da circolare ministeriale n° 3 del 13 febbraio 2015.

Il Consiglio delibera con delibera N° 155

La signora Jesurum interviene dicendo che i provvedimenti disciplinari adottati lo scorso anno al posto delle sospensioni (lavori di biblioteca) sono stati positivi soprattutto per i ragazzi stessi e per la loro autostima. Chiede che vengano inseriti nel P.O.F. oltre che nel regolamento di Istituto, il Dirigente accetta la proposta.

Il signor Sommaruga propone di inserire nel questionario di valutazione dei genitori un loro parere circa il P.O.F.

3. Elaborazione richiesta per organico potenziato

L'argomento già ampiamente trattato nel punto precedente viene deliberato con delibera **N° 156** Il Dirigente aggiunge che la scadenza per la presentazione della richiesta delle figure di supporto è il 12 ottobre.

4. Informativa sul RAV

Per quanto riguarda il Rapporto di Autovalutazione, il Dirigente comunica alcuni risultati emersi soprattutto con il confronto con altre scuole: troppi progetti, poche attività laboratoriali, poca valorizzazione delle eccellenze.

La signora Jesurum chiede come mai non abbiamo nei progetti di recupero un progetto di "metodo di studio", importante a suo avviso soprattutto per dare ai genitori una sicurezza nel passaggio dalla scuola primaria alla suola sec. 1° grado.

Il Dirigente propone di inserire il "metodo di studio" all'interno del recupero.

5. Scheda di valutazione scuola primaria

Il Dirigente comunica al consiglio che la scheda di valutazione della scuola primaria verrà modificata in alcune voci.

6. Adesione alla rete per la partecipazione a laboratori territoriali per l'occupabilità nell'ambito del piano nazionale scuola digitale

Relativamente al punto 6, il Dirigente comunica che si tratta di una rete con l'Istituto superiore Diaz, con ITS e con l'Istituto Confalonieri che è anche la scuola capofila. Si tratta di un bando del ministero che riguarda laboratori a livello territoriale e attività a livello scientifico. Questo darebbe la possibilità ai ragazzi di sviluppare dei manuali di editoria. Non comporta costi alla scuola. Il Consiglio delibera con delibera N° 156 bis

7. Situazione uscita Carducci

Il Dirigente prende la parola spiegando come l'uscita lato via La Spezia, per la scuola primaria Carducci, risulta essere troppo piccola per l'elevato numero di ragazzi che devono uscire alle 16.25; anche l'insegnante Bultrini concorda aggiungendo che a tutto ciò ci sono anche i genitori che impediscono il flusso regolare degli alunni.

Il Dirigente spiega che, dopo aver parlato con alcuni genitori, gli è andata incontro trovando l'alternativa sperimentale di far uscire le classi da via San Severo. Ha chiesto collaborazione a tutte le famiglie e sta monitorando la sperimentazione, ma già dopo pochi giorni ha notato che i bambini non sempre sono controllati e per questo chiede ai consiglieri di divulgare queste notizie alle famiglie.

8. Varie ed eventuali

Il Dirigente chiede al Signor Sommaruga la sua disponibilità relativamente i colloqui on-line per la scuola sec. di 1° grado. Il Signor Sommaruga comunica che valuterà varie opzioni possibili.

Non avendo altro da argomentare, la seduta del Consiglio termina alle ore 19.15.

Il Segretario Prof.ssa Maria Paola Martella Il Presidente Sig.ra Olga Jesurum